

French 3 2018 FRENCH summer work:

## Part1:

1. **Buy a new French spiral notebook w/packet folder.** (3 subject or larger is advised.)
2. **Grammar Notes from level 2:** Copy/attach all your grammar notes from your old notebook neatly the New notebook. Use the below checklist to help organize your notes. Attach only the neat and complete notes. Missing grammar notes must be researched and composed by you. (youtube is a great resource).

### Attention:

The notebook will be collected our first week back. Any missed notes will be a deduction of points.

## Part 2:

New Grammar-

1. Copy / or print and attach the NEW French notes on **prepositions:**
  - I. Location
  - II. Geographic
  - III. Following verbs
2. Complete the exercises that follow each set of notes.

### Part 3:

#### Irregular verb index:

Directions:

In the back of your NEW notebook, create an alphabetical irregular verb INDEX:

EXAMPLE:

**Avoir = to have**

ai	avons
as	avez
a	ont

Past Participle: **eu**

1. Avoir \_\_\_\_\_
2. Etre \_\_\_\_\_
3. Faire \_\_\_\_\_
4. Aller \_\_\_\_\_
5. Venir \_\_\_\_\_
6. Prendre \_\_\_\_\_
7. Boire \_\_\_\_\_
8. Vouloir \_\_\_\_\_
9. Mettre \_\_\_\_\_
10. Pouvoir \_\_\_\_\_
11. Devoir \_\_\_\_\_
12. Partir \_\_\_\_\_
13. Sortir \_\_\_\_\_
14. Ecrire \_\_\_\_\_
15. Dire \_\_\_\_\_
16. Lire \_\_\_\_\_
17. Courir \_\_\_\_\_
18. Ouvrir \_\_\_\_\_
19. Offrir \_\_\_\_\_
20. Voir \_\_\_\_\_
21. Dormir \_\_\_\_\_
22. Savoir \_\_\_\_\_
23. connaître \_\_\_\_\_

## Part1:

French 3 checklist.:

### Grammar Checklist:

1. \_\_\_\_\_ adjective agreement + irregular adjectives
2. \_\_\_\_\_ present tense of all regular verbs
3. \_\_\_\_\_ Regular verbs ending in: -cer, -ger, -yer Verbs
4. \_\_\_\_\_ Regular verbs with changes in the stem in the Boot subject forms:  
acheter, appeler, essayer
5. \_\_\_\_\_ A. What is a direct Object?  
B. Direct Object pronouns.
6. \_\_\_\_\_ A. What is an Indirect Object?  
B.
7. \_\_\_\_\_ negation- NE... PAS; *RIEN; JAMAIS; PERSONNE; PLUS; ENCORE*
8. \_\_\_\_\_ A. PASSE COMPOSE WITH AVOIR  
B. Passe compose with etre

9. \_\_\_\_\_ the partitive / specific quantities with **de**
10. \_\_\_\_\_ The préposition **à**  
B. the preposition **de**
11. \_\_\_\_\_ Passé Composé with object pronouns
12. \_\_\_\_\_ A. What is a reflexive verb?  
B. What are the reflexive pronouns
13. \_\_\_\_\_ Reflexive Verbs in the Passe Compose
14. \_\_\_\_\_ Imparfait- a. Formation b. What does it express in the past?
15. \_\_\_\_\_ Imparfait vs. Passé composé- Make a list of each tenses use.  
( Ex. Passe Compose: - 1. Know the start of a past action. 2. ....)
16. \_\_\_\_\_ A. comparaisons - adj / adverb / noun  
B. Superlative- ( meilleur / pire)
17. \_\_\_\_\_ The future simple

# Notes: Prepositions:

## I. Location

· Sur / dessus

· Sous / dessous

· Devant

· derrière

· à droite

· à gauche

· dans

· entre

· à côté de

· loin de

· près de

## Où est le soleil?

*¿Dónde está el sol?*



SUR



SOUS



DANS



ENTRE



DEVANT



DERRIÈRE



À CÔTÉ DE

## II: Geographic:

Prepositions are used in expressions which relate where you are, where you are going and where you are coming from. The preposition used in such expressions depends on the geographic location discussed.

geographic location      **to/in**      **from**

**À**      **de (d')**

cities (Paris, Londres, Austin)

à Paris

islands (Cuba, Tahiti)

à Cuba

countries

feminine (usually ending in -e)

en France

Au Canada

states (Mas. Fem.)

(la Californie)

en Californie

(le Texas)

au Texas

provinces (la Bourgogne)

en Bourgogne

d'Austin

de Tahiti

de France

de Canada

de Californie

de Texas

de Bourgogne



EN CALIFORNIE



AU CANADA



À CUBA

## masculine beginning with a vowel

**countries** (l'Iran)

**provinces/states** (l'Ontario)

**plural countries and regions**  
(les Etats-Unis)(les Pays-bas)

**In**

**en**

**en** Iran

**en** Ontario

**aux**

**aux** Etats-Unis

**From**

**de (d')**

**d'I**ran

**d'O**ntario

**des**

**des** Etats-Unis

Exercise: Rewrite the French paragraphs and complete them with the appropriate preposition. ( **à, de, en**):

1. Tex est né \_\_\_\_\_Texas, bien sûr. Mais par accident il a grandi \_\_\_\_\_Europe. Comment expliquer cette histoire incroyable?

Tex was born in Texas, of course, but by accident he grew up in Europe. How de we explain this unbelievable story?

2. Eh bien, quand il était tout petit, on l'a mis dans un avion avec les bagages \_\_\_\_\_ l'aéroport Bush International \_\_\_\_\_ Houston.

Well, when he was very little, he was put with the luggage in a plane at Bush International Airport in Houston.

3. Son avion est arrivé \_\_\_\_\_ Paris (\_\_\_\_\_ France) où il a rencontré des nonnes françaises qui venaient de faire un voyage \_\_\_\_\_ Etats-Unis. Elles arrivaient \_\_\_\_\_ Houston, elles aussi. Quelle coïncidence!

His plane arrived in Paris (in France) where he met some French nuns who had just taken a trip to the United States. They, too, were arriving from Houston. What a coincidence!

4. Elles ont eu pitié de ce pauvre tatou égaré et elles l'ont emmené au couvent \_\_\_\_\_ Lyon. Tex a vécu heureux chez les nonnes pendant plusieurs années.

They took pity on this poor lost armadillo and they took him to their convent in Lyon. Tex lived happily with the nuns for several years.

5. Malheureusement, un jour il a été expulsé **de** France, et il est retourné dans son pays natal, c'est-à-dire **au** Texas!

Unfortunately, one day he was deported from France and he returned to his native country, that is, to Texas!



## Verbs followed by **à / de** and the infinitive

### 1 Some verbs are directly followed by an infinitive.

aimer	espérer	préférer
aller	falloir (il faut)	savoir
devoir	pouvoir	Vouloir

#### *Examples:*

J'aime **faire** les devoirs d'été!!!

Nous allons **parler** français beaucoup!!!!

2. Some verbs are followed by **à** + **infinitive**.

aider **à**      arriver **à**      encourager **à**      s'amuser **à**  
commencer **à**      penser **à**      apprendre **à**

Example: Jean-François m'a aidé **à** trouver le livre que je cherchais.

3. Some verbs and expressions are followed by **de** + infinitive.

(s')arrêter <b>de</b>	craindre <b>de</b>	mourir <b>de</b>	avoir peur/raison <b>de</b>
décider <b>de</b>	offrir <b>de</b>	choisir <b>de</b>	dire <b>de</b>
oublier <b>de</b>	conseiller <b>de</b>	essayer <b>de</b>	venir <b>de</b>

J'ai peur **de** tomber quand je fais de l'alpinisme.

**Ex 1-** Ces gens-là pratiquent tous des sports plus ou moins extrêmes. Complète les phrases suivantes avec **à** ou **de**, mais seulement si c'est nécessaire. S'il ne faut pas de préposition, tape un tiret (-) dans la boîte.

1. Vous aimeriez \_\_\_\_\_ descendre des rapides?
2. Elle a choisi \_\_\_\_\_ faire du deltaplane.
3. Ses parents lui ont dit \_\_\_\_\_ faire attention.
4. Le mois prochain, il commencera \_\_\_\_\_ suivre des cours de voile.
5. Moi, j'ai décidé \_\_\_\_\_ parcourir les routes de France à vélo.
6. Toi, tu préfères \_\_\_\_\_ faire de la spéléologie, n'est-ce pas?
7. En ce moment, nous apprenons \_\_\_\_\_ faire du parachutisme.
8. Pour faire de la plongée, il faut \_\_\_\_\_ avoir un masque, des palmes et une bouteille.
9. Vous me conseillez \_\_\_\_\_ ne pas faire de la plongée ici?
10. Mes parents ont essayé \_\_\_\_\_ faire du rafting!      Quelle aventure!

Ex 2- Verbs followed by à/de and the infinitive- Complète les phrases par la préposition qui convient, **si nécessaire**.

1. Tu aimes \_\_\_\_\_ faire du deltaplane?
2. Carole a décidé \_\_\_\_\_ suivre un cours de canoë-kayak.
3. Elle a arrêté \_\_\_\_\_ fumer.
4. Il commence \_\_\_\_\_ pleuvoir?
5. Pour voir les animaux sauvages, il faut \_\_\_\_\_ aller dans la forêt.
6. Nous continuons \_\_\_\_\_ apprendre le français.
7. Nous venons \_\_\_\_\_ descendre des rapides.
8. Nous aimerions \_\_\_\_\_ faire de l'alpinisme.
9. Vous espérez \_\_\_\_\_ voyager en France un jour?
10. J'ai oublié \_\_\_\_\_ apporter mon cahier.

## **Part 4:**

### **Activity: La musique: Slides presentation**

Do research on the following requirements and prepare a **draft Google** Slide of the information:

1. **Using Youtube and the internet**, research a current singer / band from a French speaking country.
2. Choose your favorite song from the artiste.
3. Make a copy of the lyrics.
4. Highlight all the words you do not understand and make a glossary of their English meanings.
5. Save the song electronically and be ready to present it to the class for our first presentation.