**Student\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Part 1:**

**1. Buy / recycle a new French Notebook.**

**2.** Using your 2017-18 French notebook**, Re-copy or cut and paste** (the neat notes)theGrammar notes ONLY! into the **New** French notebook**.**

*(If the notes are sloppy or unreadable- recopy them neatly.)*

**3. Any grammar notes missing** from the below list must be researched and composed by you. **If you do not understand or have weakness** in reproducing or using any of the below French grammar- **You are requested find practice on the grammar and to learn/understand it! FIND PRACTICE!!!!!!-YouTube it!!!!**

**Grammar Note Checklist:**

* Subject box\_\_\_\_
* Nouns- how to determine gender\_\_\_\_
* Articles- **Definite** and **Indefinite\_\_\_\_**
* All 3 groups Regular verb conjugations\_\_\_\_\_\_
* (Regular verbs with marks/changes inside them)

**ger, -cer,** \_\_\_\_\_\_

* Regular verbs with marks in the BOOT subject forms

**-yer-** y-i

**acheter-** e-è

**appeler-** l-ll \_\_\_\_\_\_\_

* Negation- ***ne….. pas***\_\_\_\_\_\_\_\_
* Preposition **à**\_\_\_\_\_
* Preposition **de**\_\_\_\_\_\_
* List of adjectives\_\_\_\_\_\_\_\_
* Adjective agreement\_\_\_\_\_\_\_\_
* **irregular** adjectives *in the Feminine form\_\_\_\_\_\_\_*
* ***Very*** ***irr***egular adjectives.\_\_\_\_\_\_\_
* Vieux, nouveau, beau\_\_\_\_\_\_
* Possessive adjectives\_\_\_\_\_\_
* How to make a yes / No question\_\_\_\_\_\_\_\_
* Question words that request specific information.\_\_\_\_\_\_\_
* the Partitive\_\_\_\_\_\_
* Commands / Imperative\_\_\_\_\_\_
* Demonstrative adjectives \_\_\_\_\_
* Interrogative adjectives\_\_\_\_\_
* Passé Compose with **AVOIR**\_\_\_\_\_\_
* Irregular Past participles\_\_\_\_\_\_

**New Grammar:**

* The Passé Compose with the verb **être** \_\_\_\_
* Irregular past participles in the **être** house\_\_\_\_\_\_\_
* Agreement of past participles\_\_\_\_\_\_
* The house of **être**\_\_\_\_
* MrMrsVandertramp\_\_\_\_\_\_\_

**Part 2**

**Irregular verb index:**

In the back of your NEW notebook, create an alphabetical irregular verb INDEX:

Use the verb AVOIR as an example:

Avoir = \_\_*to have*\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ai | avons |
| a | avez |
| as | ont |

Past Participle: eu

1. Avoir\_\_\_\_\_\_
2. Etre\_\_\_\_\_\_
3. Faire\_\_\_\_\_
4. Aller\_\_\_\_\_\_
5. Venir\_\_\_\_\_\_\_
6. Prendre\_\_\_\_\_\_\_
7. Boire\_\_\_\_\_\_
8. Vouloir\_\_\_\_\_\_
9. Mettre\_\_\_\_\_\_
10. Pouvoir\_\_\_\_\_
11. Devoir\_\_\_\_\_\_
12. Partir\_\_\_\_\_\_
13. Sortir\_\_\_\_\_\_
14. Ecrire\_\_\_\_\_\_\_
15. Dire\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Lire\_\_\_\_\_\_
17. Courir\_\_\_\_\_\_
18. Ouvrir\_\_\_\_\_\_
19. Offrir\_\_\_\_\_\_\_
20. Voir \_\_\_\_\_
21. Dormir\_\_\_\_\_

**Part 3**

**Copy the new Grammar** notes after completing the checklist of French 1 Grammar and complete the 2 Practice activities that follow..

New Grammar Notes :

I. Le Passé Composé avec **être**

**Introduction:**

A specific group of verbs use **être** instead of avoir to form the passé compose.

1.    Mon Frère est arrivé à 8h.

2.    Ma sœur est arrivé**e** à 9h.

3.    Mes amis sont arrivé**s** à 10h.

4.    Mes tantes sont arrivé**es** à 11h.

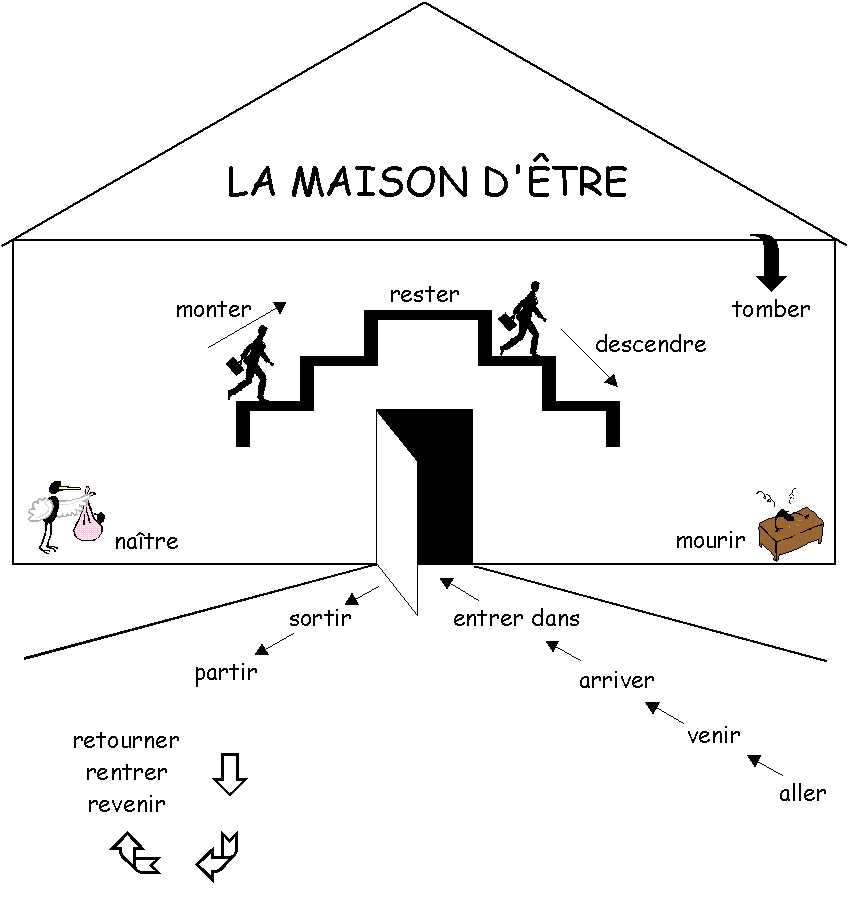
· You ***MUST*** memorize these verbs.  There are **16**!!!!!

HOW?????????

2 possible ways are:

#1   ***La Maison d’Etre***

#2  ***Mrs. And Dr. Vandertramp***.





II. Agreement with Etre in the Passe Compose!!

When you use ETRE in the Passé Compose You MUST MAKE!!! AGREEMENT!!!

**Agreement**

· The *past participles* of these verbs agree with the 1- **gender** (feminine / masculine) and 2- **number** (singular / plural) of the Subject.

Agreement Rules:

A Feminine Noun = add **e**

A Plural **Noun =** add **s**

A Feminine and plural **Noun =** add **es**

Subject

Il**s sont allés**

Ell**e est allée**

Ell**es sont allées**

**Practice :**

Exercise 1:

The passé composé with être  
Choisis la forme du **passé composé** qui complète chaque phrase.  
1. Qui \_\_\_\_\_\_\_ dans le salon? entre  
2. Ludovic et Sandrine \_\_\_\_\_\_\_ à huit heures. arriver  
3. Olivier \_\_\_\_\_\_ au salon. descendre  
4. Madame Leclerc \_\_\_\_\_\_\_ la semaine dernière. mourir  
5. Mon frère \_\_\_\_\_\_\_ en février. naitre  
6. Charlotte et Carole \_\_\_\_\_\_\_ le week-end dernier. sortir  
7. Sylvie \_\_\_\_\_\_\_ par la fenêtre! tomber  
8. Nous \_\_\_\_\_\_\_ très tard.  rentrer   
9. Quand est-ce que tes parents \_\_\_\_\_\_\_?  retourner   
10. Tu \_\_\_\_\_\_\_ à la maison la semaine dernière?   rester

Exercise 2:  Un voyage   
Lisons/Écrivons La classe de M. Lefèvre a fait un petit voyage en train à la fin de l’année. Utilise les éléments donnés pour raconter ce voyage. Fais tous les changements nécessaires.  
1.Deux élèves / arriver / en retard / gare  
2.Les filles / monter / dans le compartiment  
3.Myriam / venir / gare / avec son copain  
4.Le professeur / partir / maison / 10h  
5.La femme du professeur / aller / voir / les horaires des trains  
6.Les garçons / descendre du train / pour acheter / sandwichs

**Part 4**

**New Vocabulary :**

Vocabulaire I:

**La Maison :**

Les *pièces* dans une maison. (rooms)

**1.  La cuisine**

**2. La salle de bain**

**3. La salle à manger**

**4. Le salon / le living**

**5. La chambre**

**6. L’entrée**

**7. Le couloir**

**8. L’escalier**

**9. Le grenier**

**10. Le sous-sol / la cave**

***Vocabulaire 2:***

***Les meubles :*Furniture**

L’armoire  
Le bureau  
Le lit  
La table (de nuit) (basse)  
Le tapis  
Le sofa  
Le fauteuil  
La chaise  
La commode  
Le four   
Le réfrigérateur (le frigo)  
L’évier

Le tableau

**Vocabulaire 3:**

**Les prépositions :**

**1.    Sur**

**2.    Dans**

**3.    Devant**

**4.    Derrière**

**5.    Entre**

**6.    Sous**

**7.    chez**

**8.    A coté de**

**9.    Près de**

**10.   Loin de**

**11.   Au-dessous de**

**12.   Au-dessus de**

**Part 4B**

**TBA-**

**GOOGLE SLIDE presentation :**

**\*\*\*Activity using the new vocabulary and Grammar notes.**