

French Summer Work: Index:

French **2** students: Slides 3- 29

French **3** students: Slides 31-43

French **4 / AP** students: Slides 45-57

French 2

French 2 2019 Summer Work

Part 1:

1. **Buy / recycle a new SPIRAL French Notebook.**
2. Using your 2018-19 French notebook, **Re-copy or cut and paste** the **Grammar notes ONLY!** into the **New** French notebook.

(If the notes are sloppy or unreadable- recopy them neatly.)

3. **Any grammar notes missing** from the below list must be researched and composed by you. **Attention:**

During this activity- If you do not understand or have weakness in reproducing or using any of the below French grammar- **You are requested find practice on this grammar and to learn/understand it! FIND PRACTICE!!!!!!-Google / YouTube it!!!!**

Grammar Note Checklist:

- Subject box _____
- Nouns- how to determine gender _____
- Articles- **Definite** and **Indefinite** _____
- All 3 groups of Regular verb conjugations _____
- (Regular verbs with marks/changes inside them) **ger, -cer,** _____
- Regular verbs with **marks in the BOOT** subjects
 - yer- y-i**
 - acheter- e-è**
 - appeler- l-ll** _____
- Negation- **ne..... pas** _____

- Preposition **à** _____
- Preposition **de** _____
- List of adjectives _____
- Adjective agreement _____
- **irregular** adjectives *in the Feminine form* _____
- **Very irregular** adjectives. _____
- Vieux, nouveau, beau _____
- Possessive adjectives _____
- How to make a yes / No question _____
- Question words that request specific information. _____
- the Partitive _____
- Commands / Imperative _____

Part 2: *Add* New Grammar notes

- **Demonstrative** adjectives _____
- **Interrogative** adjectives _____
- Passé Compose with **AVOIR** _____
- Passe compose Vocabulary
- **Irregular** *Past participles* _____

Les adjectifs démonstratifs et Interrogatifs :

Introduction: read and identify the demonstrative adjectives.

Belle et Bête discutent leurs vêtements préférés au magasin « GAP ».

Belle : Salut Bête. Aimes-tu **ce** magasin ? **Quel** magasin est ton magasin préféré ?

Bête : Oui, j'aime **ce** magasin mais je préfère **ce** magasin-**là**, « American Eagle ».

Belle : J'aime **ces** jupes. **Quelle** jupe est-ce que tu préfères, **cette** jupe-**ci** ou **cette** jupe-**là** ?

Bête : Je préfère **cette** jupe-**ci**.

Belle : **Quels** tee-shirts est-ce que tu préfères ?

Bête : Je préfère **ces** tee-shirts-**ci**. **Ces** tee-shirts-**là** sont trop longs.

Belle : **Quelles** bottes est-ce que tu préfères? **Ces** bottes-**ci** en cuir ou **ces** bottes-**là** en coton ?

Bête : J'aime **ces** bottes-**ci** en cuir. Regarde **cet** imperméable ! **Quel** prix !!!!! Il est 500 dollars !

Démonstrative adjectives- Notes

Demonstrative Adjectives= This/That, These/Those

- o Demonstrate (point out) a noun *in view*
- o Are placed in front of the noun they introduce
- o **Agree** with the noun.

Singular

- o Ce
- o Cet (Only Masc.)
- o Cette

Ex. Ce pull

Ex. **Cet** Imperméable

Ex. Cette Chemise

Plural

- o Ces

Ex. Ces pulls

Ex. ces imperméables

Ex. ces chemises

To clarify « this/these » and « that/those »

1. Add -ci to the noun for this/these

2. Add -là to the noun for that/those

Ex. Ces bottes**-ci** sont bleues et ces bottes**-là** sont rouges.

These boots.....**Those boots**.....

Les adjectifs Interrogatifs-notes :

Which noun or What noun

Quel	Quels
Quelle	Quelles

Quel jour est-ce que tu préfères?

Quelle fille a mon style?

Quels Profs sont faciles?

Quelles classes est-ce que tu aimes?

Make an Exclamation!!

Ex. **Quel** film incroyable! **Quelle** belle fleur!

Quels garçons pénibles! **Quelles** belles bottes !

Passé Composé- Grammar Notes :

- Décrit les actions au passé. (les actions terminées)-
*** Describes actions that were completed in the past.***

- C'est un temps – « composé » = « **compound tense** »
*****Requires 2 verbs !*****

Attention!

Avec le passé composé – *tu as le savoir !!! - You have Knowledge!!!!*

*If you can place your finger on a past tense TIMELINE- It's the **Passé Composé**.*

Le Passe Compose

A. Introduction :

Hier, ma famille **a visité** le zoo. Nous **avons passé** trois heures au zoo. Nous **avons vu** beaucoup d'animaux. Les employées **ont vendu** les cacahuètes. Ma sœur **a acheté** des cacahuètes. Elle **a donné** des cacahuètes aux petits éléphants. A midi, nous **avons eu** faim. Ma mère **a préparé** des sandwiches. Nous **avons pris** un sandwich et nous **avons bu** un soda. Mes parents et moi , nous **avons fait** un pique-nique dans l'herbe. Nous **avons fini** rapidement nos sandwiches et après, nous **avons cherché** de la glace pour notre dessert. La glace **a été** délicieuse ! A 5 heures nous **avons terminé** notre visite. J'**ai** beaucoup **aimé** le zoo !!!

La Formation

How to form the Passé Composé:

Step 1: Conjugate the verb **avoir**.

ai	avons
as	avez
a	ont

Step 2: Make a **Past Participle** of the Past action Find the verb of the Past action

Step 2- How to make a **past participle**:

1- Take off the verb ending

2- Add the Past Participle ending for that verb.

● -er verbs ADD é

● -ir verbs ADD i

● -re verbs ADD u

a. -er verb

a. manger

b. -ir verb

b. finir

c. -re verb

c. vendre

Past participle= mangé

Past participle= fini

Past participle= vendu

Step 3:

Place the past participle after the conjugated AVOIR verb et **VOILÀ!!!!!!**

1. J'**ai mangé** tes frites. = I ate your fries.
2. Nous **avons fini** ces notes. We finished these notes
3. Vous **avez vendu** les bonbons à Cab. You guys sold candy at Cab.

Pratique: Change les phrase au passe compose.(answers on next slide)

1. Je regarde la télé.
2. Tu étudies le français.
3. Trump divorce sa femme.
4. Nous finissons la leçon.
5. Vous fondez le fromage.
6. Les garçons vendent la limonade au parc.

Answers:

1. J'**ai regardé** la télé.
2. Tu as étudié le français.
3. Trump **a divorcé** sa femme.
4. Nous avons fini la leçon.
5. Vous **avez fondu** le fromage.
6. Les garçons ont vendu la limonade au parc.

Passé Composé VOCABULARY

Words that introduce a **KNOWLEDGEABLE** past action:

Hier	La semaine dernière
Hier soir	L'été dernier
Hier matin	L'hiver dernier
Hier après-midi	Les vacances dernières
Ce matin	L'année dernière
Cet après-midi	Le lundi dernier (<i>mardi, mercredi, jeudi, samedi, dimanche</i>)
Le weekend dernier	
Le jour dernier	
Après	
Ensuite	
A _____ heures(8:00)	

Il y a toujours les verbes
IRRÉGULIERS, mon petit
chien!!



Les verbes avec **Les Participes Passés Irréguliers**

Activite:

Match the Past Participles with the verb they represent.

avoir

mettre

boire

pleuvoir

être

prendre

faire

voir

lire

vouloir

bu

mis

plu

voulu

vu

pris

lu

fait

été

eu

Les verbes avec Les Participes Passés Irréguliers
Irregular past participles.MEMORIZE!!!

avoir	<u>eu</u>
mettre	<u>mis</u>
boire	<u>bu</u>
pleuvoir	<u>plu</u>
être	<u>eu</u>
faire	<u>fait</u>
voir	<u>vu</u>
lire	<u>lu</u>
vouloir	<u>voulu</u>

bu
mis
plu
voulu
vu
pris
lu
fait
été
eu

Exemples:

Hier, J'**ai fait** de la planche à voile!

Ma mere **a pris** un cafe a Starbucks.

Tu **as bu** un coca.

Nous **avons eu** une compétition en anglais.

Vous **avez été** nerveux au théâtre.

Les garçons **ont vu** des filles intéressantes au centre commercial.

Part 3:

New Grammar - Practice

Directions:

Complete the following 6 exercises Carefully and Neatly using the New ***Grammar*** Notes

1. Choisis et complète les phrases avec la forme appropriée de **l'adjectif démonstratif**.

1. J'aime beaucoup (ce / cette / ces) lunettes de soleil.
2. Qu'est-ce que tu penses de (ces / cet / cette) veste en jean?
3. Tran porte (ce / cet / cette) imperméable quand il pleut.
4. Ma sœur et moi allons porter (ces / ce / cette) robes ce soir.
5. Mme Tissot va acheter (cet / cette / ce) écharpe pour M. Tissot.
6. Je peux essayer (ces / ce / cette) chaussures en 45?

2. Mets ces mots dans le bon ordre. Fais tous les changements nécessaires.

1. nous / mettre / ces / sandales / -ci _____

2. mettre / jean / bleu / je / un / aller / cinéma / à / pour _____

3. David et André / pull / toujours / mettre / un rouge _____

4. théâtre / quel / tu / à / aller / mettre / pour / costume / est-ce que _____

5. pleut / un / vous / quand / imperméable / il / est-ce que / mettre _____

3. Complète les phrases suivantes avec la forme appropriée de **quel**.

1. _____ est ta casquette préférée?

2. _____ foulards est-ce que tu aimes?

3. _____ lunettes de soleil est-ce que tu vas acheter?

4. _____ tailleur est trop serré?

5. _____ sont tes chemisiers préférés?

6. _____ jolie robe!

4. Complète ces phrases avec la forme appropriée du verbe au **passé composé**.

1. J' _____ avec mon père à la fête. (danser)

2. Est-ce que Mariama _____ le nouveau CD de Youssou N'Dour?
(écouter)

3. Mon amie et moi _____ les boucles d'oreilles au magasin. (regarder)

4. Quand est-ce que tu _____ ce maillot de bain? (porter)

5. Roxane et Océane _____ un collier en argent pour leur mère. (chercher)

6. Est-ce que vous _____ une nouvelle tente à Dicks? (acheter)

5. Ton père te demande de faire certaines choses. Réponds que tu as déjà (already) fait chaque chose.

MODÈLE Tu dois finir tes devoirs. J'ai fini mes devoirs ce matin.

1. Tu dois tondre la pelouse. _____

2. Tu peux choisir une boisson. _____

3. Tu dois réussir à l'examen de chimie! _____

4. Tu dois répondre à ton e-mail. _____

5. Sors la poubelle! _____

6. Complete the story using the Passe compose.

Hier, ma famille _____ **(visiter)** le zoo. Nous _____ **(passer)** trois heures au zoo. Nous _____ **(voir)** beaucoup d'animaux. Les employées _____ **(vendre)** les cacahuètes. Ma sœur _____ **(acheter)** des cacahuètes. Elle _____ **(donner)** des cacahuètes aux petits éléphants. A midi, nous _____ **(avoir)** faim. Ma mère _____ **(faire)** des sandwiches. Nous _____ **(prendre)** un sandwich et nous _____ **(boire)** un soda. Mes parents et moi , nous _____ **(faire)** un pique-nique dans l'herbe. Nous _____ **(finir)** rapidement nos sandwiches et après, nous _____ **(chercher)** de la glace pour notre dessert. La glace _____ **(etre)** délicieuse ! A 5 heures nous _____ **(vendre)** notre voiture et _____ **(faire)** du vélo chez nous.

Part 4- Irregular verb index:

In the back of your NEW notebook, create an **alphabetical** irregular verb INDEX:

Directions:

1- All verbs Must be represented in a **VERB BOX**

2- Add the verb's **Past Participle** below the box

Example: Use the verb AVOIR as an example:

Avoir = to have

ai	avons
as	avez
a	ont

Past Participle: eu

FR 2 Irregular verb LIST: Research all new verbs using the Internet.

1. Avoir_____

2. Etre_____

3. Faire_____

4. Aller_____

5. Venir_____

6. Prendre _____

7. Boire_____

8. Vouloir_____

9. Mettre_____

10. Pouvoir_____

11. Devoir_____

12. Sortir_____

13. Ecrire_____

14. Dire_____

15 Voir _____

16.Dormir_____

17. Lire_____

French 3

French 3 2019 summer work.

1. **Buy a new French spiral notebook w/packet folder.** (3 subject or larger is advised.)
2. **Grammar Notes from level 2** : Copy/attach all your grammar notes from your old notebook neatly the New notebook. Use the below checklist to help.

Missed Grammar items will have a deduction of points.

4. **New Grammar notes/vocabulary**- Add the new grammar notes into your notebook
5. **Irregular verb glossary** in your notebook- In the back of your notebook make an irregular verb list. Go through all the irregular verbs we learned from our 2 years of French class
- 6 **Summer project:**

Grammar Notes from level 2- *checklist.*

1. _____ adjective agreement + irregular adjectives
 2. _____ present tense of all regular verbs
 3. _____ -cer, -ger, -yer Verbs
 4. _____ Boot verbs- acheter, appeleré
 5. _____ prépositions **à** and **de**
 6. _____ **Placement** of OBJECT Pronouns
 7. _____ Direct Objects / Direct object pronouns
 8. _____ Indirect Objects and Indirect object pronouns
 9. _____ pronoun y
 10. _____ Pronoun en (and the **partitive**)
 11. _____ order of multiple object pronouns.
 12. _____ passe compose (avoir / etre)
 13. _____ **object pronouns** in the *Passe Compose*. (Direct Object pronoun Agreement)
 14. _____ Reflexive verbs
 15. _____ Reflexive Verbs in the *Passe Compose*
 16. _____ Imparfait
 17. _____ Imparfait vs. Passé composé
 18. _____ comparisons / superlatives
 19. _____ Le futur
- New Grammar:***
20. _____ ***The Conditional***

Le Conditionnel. IF (si) a Condition has happened. !!!)

A. Introduction:

- **Si** j'avais un million de dollar, je dinerais toujours au restaurant.
- **Si** tu habitais à Paris, tu parlerais français.
- **Si** Mme. Carmean était notre mère, elle nous forcerait toujours à porter des bottes.
- **Si** nous avons beaucoup de devoir, nous ne pourrions pas sortir avec nos amis ce soir.
- **Si** vous étiez prof a Cab, les élèves n'auraient jamais de devoir.
- **Si** les élèves à Charter étaient créatifs, ils ne seraient à Charter, ils iraient à Cab.

B. L' Usage du conditionnel :

1. **Être polite-** Je voudrais un croissant.
2. **Faire une demande avec la politesse-** Pourrais-tu nettoyer ma maison?
Lavais-tu ma voiture après les classes?
3. Après **Si + le passé + le conditionnel-** Introduit une condition **au passé.**

Exemple- Si(If) + **je voulais** être en bonne forme, **je mangerais** tous les jours la salade.

C. La Formation :

Une action du futur qui a besoin des conditions !

C'est le temps du futur avec les terminaisons de l'imparfait.

L'infinitif

→

Terminaisons de

l'imparfait

Manger

Finir

Rendre

ais	ions
ais	iez
ait	aient

Attention –Les verbes irréguliers au futur sont irréguliers au conditionnelle !!!) *

D. Les Verbes de la botte- Keep their marks in the future and Conditional !!

→ acheter (e = è)

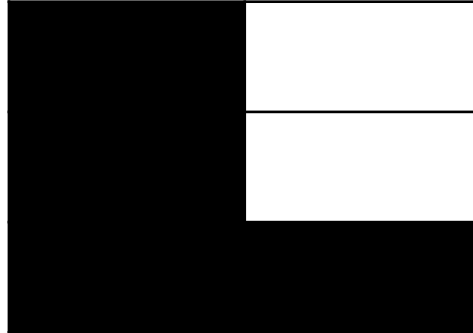
→ appeler (l = ll)

→ nettoyer (y = i)

→ j'achèterais

→ je m'appellllerais

→ je nettoierais



E. “ Si ”

- “Si” = IF
- “Si” introduit une condition.
- Le temps du verbe après *Si* détermine le temps de la continuation de la phrase.

Si + une condition	La continuation
Si + <i>Le present</i> =	Le futur
Si + <i>Le passe</i> =	Le conditionnel

F. Practice exercises:

1. Complète les phrases avec le verbe au conditionnel.

1. Ils _____ (préférer) rester à la maison.
2. (devoir) : Vous _____ vous servir de l'ordinateur.
3. (voir) : Je/J' _____ la Tour Eiffel.
4. (courir) : Ils _____ avec Alexa.
5. (acheter) : Nous _____ des oranges.
6. Qu'est-ce que tu _____ (faire) si tu avais un million d'euros ?
7. (boire) : la famille _____ beaucoup de jus.
8. La vie ne _____ (être) pas très intéressante sans amour.
9. Nous _____ (vendre) nos actions si nous avons besoin d'argent.
10. Il _____ (voyager) en Italie s'il avait le temps et l'argent.
11. Si vous étiez prof, vous _____ (avoir) beaucoup de travail.
12. Est-ce qu'Antoine _____ (venir) si Julia ne venait pas?
13. (vouloir) : Vous _____ de l'eau avec la soupe.
14. Si tu savais faire la cuisine, tu _____ (pouvoir) économiser beaucoup d'argent.
15. Mme. Clinton _____ (aller) en Afrique et y _____ (mourir) .

2. Complète les 5 phrases avec une phrase personnelle au conditionnel

1.	Si, ma mère a gagné la loterie, elle
2	Si le lycée Cab a perdu son électricité, les élèves
3	Si le monde n'était pas rond, nous
4	Si tu as organisé une fête ce weekend,tu
5	Si tu étais président ,

3. Complète avec **le future** ou **le conditionnel**.

1. **Si** Mme. Carmean tombe par la fenêtre, elle _____ (mourir)
2. **Si** vous pratiquiez, vous _____ (réussir) à cette interro.
3. Nous irions au restaurant, **si** M. Hocking nous _____ (inviter)
4. Vous partirez en vacances **si** vos parents _____ (acheter) les billets.
5. Nous parlerons français si nous _____ (pratiquer) souvent.
6. Mme. Carmean nous emmenerais en France si elle _____ (gagner) la loterie.

Irregular verb index:

In the **back** of your NEW notebook, create an **alphabetical** irregular verb INDEX:

Directions:

1- All verbs Must be represented in a **VERB BOX**

2- Add the verb's **Past Participle** below the box

Example: Use the verb AVOIR as an example:

Avoir = to have

ai	avons
as	avez
a	ont

Past Participle: eu

FR 3 Irregular verb LIST: Research all new verbs using the Internet.

1. Avoir_____

2. Etre_____

3. Faire_____

4. Aller_____

5. Venir_____

6. Prendre _____

7. Boire_____

8. Vouloir_____

9. Mettre_____

10. Pouvoir_____

11. Devoir_____

12. Partir_____

13. Sortir_____

14. Ecrire_____

15. Dire_____

16. Lire_____

17. Courir_____

18. Ouvrir_____

19. Offrir_____

20. Voir _____

21. Dormir_____

6. Summer project:

1. Watch a French film.
2. **Composition- Do not use a translator!!!! I will catch you!!! Use only grammar we have reviewed our last 2 years.**
 1. le titre
 2. l'année de sa production/le cinéaste (director)
 3. les acteurs principaux et leurs personnages/rôles ils jouent dans le film
 - Description physique
 - leurs personnalités
 1. les événements du film (Main events)- 1. le Début*(5 phrases), 2. le milieu (5 phrases) et 3. la fin (5 phrases)
 2. Tes sentiments du film. Tu l'aimais ? Tu ne l'aimais pas ? 2 raisons pourquoi.

FYI: On your return to school. 3. Film presentation: Your first French presentation will be to present your film to the class. The Presentation will be a PowerPoint using images to help you describe the above 5 elements.)

French 4 / AP

PART A: Materials:

1. A 3-subject spiral notebook
2. A Journal- A small memo pad / notebook

Journal example



Summer-work **CHECKLIST:**

Use this checklist to be sure you have completed the summer-work. If you have any questions, concerns or problems with completing any activities, please contact me via email.

mara.carmean@redclay.k12.de.us

1—	Journal writing: 10 Weekly entries. Organize your entries with <u>dates</u> and <u>paste</u> a <i>completed</i> Grammar Points BOX- (<i>Next page</i>)
2—	Notebook- Index - Subject 3 : Divide your last Subject-section of your notebook into <u>3 sub-sections</u> . (Activities and notes will be sent periodically to start each section.) Label them: 1- <u>Vocabulary / writing activities</u> 2- <u>Culture /AP</u> <u>themes</u> and 3- <u>Grammar review</u>
3—	Activity / Transition Words:
4—	Use 2-5 transition words in each weekly Journal entry.(<i>highlight them</i>)

Journal entries:

1. Complete **10 JOURNAL** entries.
2. Use the following dates to organize your entries.
3. **Copy, paste, and check-off** a **GRAMMAR POINTS BOX** after each entry.

Each journal entry must be titled with **Entry Dates**

1. 6/22 - 6/28
2. 6/29 - 7/6
3. 7/7 - 7/ 13
4. 7/14 - 7/20
5. 7/21 - 7/ 27
6. 7/ 28 - 8/3
7. 8/4 - 8/10
8. 8/11 - 8/ 17
9. 8/18 - 8/ 24
10. 8/ 25 - 8/ 31

Grammar Points BOX: **Copy** the below chart for each Journal entry and **check** the Grammar boxes that are found in each entry.

<input type="checkbox"/> Passe Compose	<input type="checkbox"/> imparfait	<input type="checkbox"/> plus-que parfait	<input type="checkbox"/> past infinitive	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Future Simple	<input type="checkbox"/> future proche	<input type="checkbox"/> future anterieur	<input type="checkbox"/> verbs + (a/de)infinitive	<input type="checkbox"/> negation (ne...?)
<input type="checkbox"/> Conditional	<input type="checkbox"/> SI clauses	<input type="checkbox"/> conditional Past	<input type="checkbox"/> subjunctive	<input type="checkbox"/> plaire / manquer
<input type="checkbox"/> Avoir + Expressions	<input type="checkbox"/> être + expressions	<input type="checkbox"/> present participle	<input type="checkbox"/> relative pronouns	<input type="checkbox"/> pronoun- en
<input type="checkbox"/> Reflexive Verb	<input type="checkbox"/> reciprocal verb	<input type="checkbox"/> direct obj. pronoun	<input type="checkbox"/> Indirect obj. pronoun	<input type="checkbox"/> Pronoun- y

3. Activity / Transition Words:

1. **Print** out the following chart and **attach** it into your New Notebook.
In your section = **Vocabulary / writing activities**
2. **Complete** the boxes next to each word with it's English equivalent.
(the following slides contain the definitions)
3. **Practice** the new Transition Words in your journal writings.

Extra practice:

You can use :*Clozemaster.com*

<https://www.clozemaster.com/languages/learn-french-online>

French Transition Words:

comme		Par contre	
puisque		Au contraire	
puis		D'un part /d'autre part	
En outre		Ainsi que	
Parce que		Autrement dit	
car		D'abord	
Pour que		ensuite	
quand		Après que	
lorsque		Avant que	
Alors que		Plus tard	

donc		Bien que	
Je soutiens donc que		Des que	
bref		Quoi que	
considérons		Tant que	
Enfin		D'après moi / a mon avis	
A la fin		Je suis contre	
Pour commencer		De tout façon	
En fait			
cependant			

Comme

Comme has a variety of definitions depending on the context, making it an important transition word to learn. First off, comme can be used to mean like or as when you're comparing or contrasting two things or ideas. It can also mean since when used at the beginning of a sentence.

Puisque

Puisque has a similar meaning to comme, meaning because or since. It's a great tool for offering an explanation in the middle of a sentence, or justifying a thought or action in response to a question.

Puis

Translating directly to then, puis makes its way into many conversations and stories. The best part about puis is that it's simple and easy to remember when you're searching for a transition word in conversation.

En outre

Also is one of the most commonly used words in modern English, popping up across written and verbal language. En outre is its French equivalent.

Parce que

This is a handy term that you're bound to use in everyday conversation. It means because and it can be used to respond to questions or transition between phrases.

Car

This can mostly be interchanged with *parce que* for a shortened version of because. However, more advanced French speakers use this word as something slightly more like since or for in conversation.

Pour que

Similarly to *puis* and *car*, this go-to transition term is great for moving between multiple thoughts in a sentence. *Pour que* means so that when explaining why you did or thought something. It can also be used to support a proposition or plan.

Quand

Quand is an additional word that works well at the beginning of sentences. It means when. This word can also be combined with other words for a slightly more complex definition. For example, *quand meme* means even so, and *n'importe quand* (literally meaning it's not important when) means whenever.

Lorsque

Lorsque is a more formal version of one of the most common French transition words: *quand*. Generally, it has the same meaning.

Alors que

The word *que* is a multidimensional tool that can change a word's meaning and transform it into a transition word. This is seen with *alors que*. Here's how that works: *alors* means so, but adding *que* changes the meaning to whereas – an important transition word.

Donc

If you're a fan of the word so, you're going to love its French translation. *Donc* can be used as a filler word, a question, or to explain things, among many other uses.

Je soutiens donc que

After you've mastered the art of *donc*, see how it can be added to other phrases to mix things up. With *je soutiens donc que*, you can express something like I maintain that. It's a more polite way to share your strong beliefs with someone, especially around strangers or colleagues where the conversation is more formal.

Bref

Similarly to *donc*, you might enjoy using the word *bref*. It means in short when summarizing an event or occurrence. Since *bref* looks similar to the English word *brief*, this is an easy one to pull out in a bind.

Considérons

Another helpful transition word for polite conversations is *considérons*. This means let's consider and is used at the beginning of a phrase that expresses an alternate point of view. It is an important word for engaging in deeper dialogue that proposes multiple points of view.

Enfin

Enfin is a multi-purpose word with many meanings, depending on the context in which it is used. On a basic level, it means end. Beyond that, *enfin* can be sort of a filler word (albeit more sophisticated than *um*). Think of it more like the way we say *well* or *I mean* before we express an opinion in English.

à la fin

à la fin is also used to express the end of something. However, it is used in a more specific way to mean at the end, and can't be used as a filler word like *enfin*. It is best used when recounting a story, or when describing the plot of a book or movie.

Pour commencer

Now that you know how to express the concept of ending something, how about touting the start of something? Pour commencer means to start with or for starters and is best used at the beginning or end of a sentence.

En fait

Not to be confused with enfin, en fait is easy to remember because it has quite a literal translation in English. En means in and fait means fact. En fait = In fact. Easy, right?

Cependant

This word looks a little like depending or dependent in English, but it instead means however or nevertheless.

Par contre

This transition word is easy to remember because it looks like in contrast, which is essentially what it means. This phrase is also used to say on the other hand.

Au contraire

Likewise, au contraire is one of those French transition words that looks like its English counterpart. It means on the contrary.

D'un part / d'autre part

D'un part is used when expressing two varying ideas or points of view. It means on one hand... and is best at the beginning of a sentence. Once an idea is introduced with d'un part, it should be followed up with d'autre part, which is a perfect way to interpret the phrase on the other hand.

Ainsi que

Ainsi que means as well as and it can be used in two different contexts. For the first usage, use it to transition between two items that you're ordering at a restaurant. Je voudrais le salad ainsi que le viande. (I would like the salad as well as the meat). Ainsi que can also mean just as or as well, like when you're saying the film was just as sad as I thought it'd be.

Autrement dit

If you know that dit refers to something that was said in discussion, then autrement dit should stick well in your mind. It literally translates to another saying and means in other words.

D'abord

This phrase means first of all and it works well when recounting a story or giving directions or instructions. When writing, it's also helpful when starting a sentence.

Ensuite

This is also a helpful transition word for giving directions or telling a story. It translates directly to next.

Après que

You probably know that après means after. But après que differs from the word après because it is supposed to be used after a verb. It is also used to talk about something that definitely happened in the past, rather than when proposing uncertain future terms. You can also use après with the word cela, which means after that.

Avant que

In the same vein, avant que should be used after a verb. Avant by itself simply means before, and it can be used to start a sentence or phrase.

Plus tard

Making plans for tonight? Want to set up a date for tomorrow? Learn plus tard. As one of the simplest French transition words, it means later. Yet it's used ubiquitously throughout French conversation.

Bien que

Although this seems like it would mean "good that" it actually has a different meaning. Use bien que to mean even though or although between thoughts or before a phrase.

Dès que

When making goals or plans, say dès que to express as soon as... to set up a phrase. Another way to say as soon as, albeit longer, is aussitot que.

Quoi que

This fun and subjunctive-friendly phrase will certainly take your French to the next level. It means no matter what and is helpful for starting a well-intentioned belief.

Tant que

Tant que falls into the same realm as quoi que, meaning as long as. Don't forget to add the que onto this phrase, because tant by itself is used to express a general quantity, like many.

D'après moi

Expressing your ideas and beliefs? Then you should know how to start a sentence correctly. This phrase means according to me. You can also say à mon avis, which means in my opinion. For another idea on expressing your opinion, try saying selon moi – which has a tendency to roll off the tongue with ease.

D'après moi

Expressing your ideas and beliefs? Then you should know how to start a sentence correctly. This phrase means according to me. You can also say **à mon avis**, which means in my opinion. For another idea on expressing your opinion, try saying *selon moi* – which has a tendency to roll off the tongue with ease.

Je suis contre

Je suis contre is a more direct way to express your opinion about something. It translates directly to I am against in English. It's beneficial to know when someone asks you your beliefs on something. It's also a good way to get yourself out of an uncomfortable situation when traveling or in unknown surroundings.

De toute façon

Sooner or later, you'll find yourself in a conversation where you'll want to change the subject. Keep this transition short and light with *de toute façon*, which means anyway... and provides space for a new topic.